

**FORMULARIO INDIVIDUAL DE INSCRIPCION DE LAS 4-H**

USO OFICIAL UNICAMENTE  
Fecha de enrole \_\_\_\_\_



Nombre del club \_\_\_\_\_ Club/Número de unidad \_\_\_\_\_  Condado \_\_\_\_\_  
USO OFICIAL

Nombre \_\_\_\_\_  
Título Nombres Apellido Sufijo

Dirección \_\_\_\_\_  
calle, ruta, o casilla de correo

Ciudad/Pueblo \_\_\_\_\_ Estado \_\_\_\_\_ Código Postal \_\_\_\_\_

Teléfono ( ) \_\_\_\_\_ Celular ( ) \_\_\_\_\_

Dirección de email \_\_\_\_\_

Nombre de la escuela \_\_\_\_\_

Número de seguro social \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

Tiempo en las 4-H \_\_\_\_\_  
(Incluya este año)

Fecha de nacimiento \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Grado en la escuela \_\_\_\_\_

**Oficina del club a la que perteneció este año:**

- Presidente  Fotografía
- Vice-presidente  Lider de canciones
- Secretarial  Lider de actividades recreativas
- Tesorería  Otras
- Comunicaciones

**Roles voluntarios de las 4-H que desempeñó el último año:**

- Voluntario propiamente dicho - Lider de grupo, proyecto o líder de club, consejero de campamentos, embajador
- Voluntario indirecto - Miembro de un consejo, junta, o comité mas allá del club
- Encargado medio - Sirviendo o guiando otros voluntarios

El propósito del listado siguiente es para juntar datos estadísticos y determinar el acatamiento con las leyes de Derechos Civiles.

**Raza/origen étnico:**

**Género:**

**Residencia:**

- Indio Americano  Masculino
- o Nativo de Alaska  Femenino
- Asiático o de las Islas del Pacífico
- Negro
- Hispano
- Blanco
- Otro \_\_\_\_\_

- Familiar
- Area rural o pueblo con menos de 10.000 personas
- Ciudad o pueblo entre 10.000 y 50.000 personas
- Suburbios o ciudades con más de 50.000 personas
- Ciudad con más de 50.000 personas

**INFORMACION DE LOS PADRES O PERSONA RESPONSABLE:**

Nombres: \_\_\_\_\_

Direcciones: \_\_\_\_\_

Ocupaciones: \_\_\_\_\_

Teléfonos: Casa ( ) \_\_\_\_\_ Celular ( ) \_\_\_\_\_

Trabajo ( ) \_\_\_\_\_ Fax ( ) \_\_\_\_\_

( ) Está bien llamar al trabajo

Email \_\_\_\_\_

¿Has sido miembro alguna vez de las 4-H? Sí  No

¿Está interesado en asistir las diferentes actividades del club? Sí  No

Casa ( ) \_\_\_\_\_ Celular ( ) \_\_\_\_\_

Trabajo ( ) \_\_\_\_\_ Fax ( ) \_\_\_\_\_

( ) Está bien llamar al trabajo

Email \_\_\_\_\_

¿Has sido miembro alguna vez de las 4-H? Sí  No

¿Está interesado en asistir las diferentes actividades del club? Sí  No

**Aplicante:** Yo he leído y completado este formulario de inscripción, incluida la selección de proyecto.

\_\_\_\_\_  
Miembro

\_\_\_\_\_  
Fecha

\_\_\_\_\_  
Padre/Responsable

\_\_\_\_\_  
Fecha

\_\_\_\_\_  
Líder de 4-H

\_\_\_\_\_  
Fecha

# INFORME DE CODIGOS DE PROYECTOS

<i>Las 4-H de Mississippi Código del Proyecto</i>	<i>Descripción</i>	<i>Las 4-H de Mississippi Código del Proyecto</i>	<i>Descripción</i>
AB	<b>CIUDADANIA</b> Aventuras públicas	CD	<b>DISEÑO INTERIOR</b> Diseño interior
AC1 AC2	<b>EDUCACION CULTURAL</b> Educación cultural. Unidad 1 Educación cultural. Unidad 2	DA	<b>ADMINISTRACION AMBIENTAL</b> Administración ambiental
BAA BAO1 BAO2 BAO3 BAO4 BAO5 BAO6 BAO7 BAO8 BAO9 BA10 BB BBC1 BBC2 BBC3 BBC4	<b>COMUNICACIONES</b> Presentaciones orales públicas Explorando las comunicaciones. Unidad 1 Explorando las comunicaciones. Unidad 2 Explorando las comunicaciones. Unidad 3 Explorando las comunicaciones. Unidad 4 Explorando las comunicaciones. Unidad 5 Explorando las comunicaciones. Unidad 6 Explorando las comunicaciones. Unidad 7 Explorando las comunicaciones. Unidad 8 Explorando las comunicaciones. Unidad 9 Debate: Discusión formal Artes expresivos Arte teatral Arte teatral Arte teatral Arte teatral	DBD  DEB DEBAR DEBBP DEBHT DEBPI DEBRI DEBSF DDSF1 DDSF2 DDSF3 DDSG	<b>RECURSOS ACUÍFEROS</b> Recursos acuíferos  <b>CAMPO Y ARROYO</b> Deportes de tiro Ballestería Pólvora negra Caza Pistola Rifle Pezcando por aventura Deportes de pezca Deportes de pezca Deportes de pezca Revólveres cortos
BC BCD-A BCD-B BCD01 BCD02 BCD03 BCD04 BCD05 BCD06 BCD07 BCD08 BCD09 BCD10 BCD11	<b>FOTOGRAFIA</b> Paleta de diversión Aventuras con tu cámara Aventuras con tu cámara Fotografía - Aventuras Fotografía - Exploración Fotografía - Cuarto oscuro Fotografía - Presentaciones de diapositivas Fotografía - Fotos publicitarias Fotografía - Carreras Fotografía - Cámaras ajustables Fotografías - Videos y películas Fotografías - Investigando portaretratos Fotografía - Tecnología de impreso color Fotografía - Experimento de aumento de tamaño	DDA DDA1 DDA2 DDA3  DDC	<b>SILVICULTURA</b> Silvicultura Silvicultura Silvicultura Silvicultura Maderas
CA1 CA2 CA3	<b>DESARROLLO DEL NIÑO</b> Desarrollo del niño Desarrollo del niño Desarrollo del niño	ECA ECBD1 ECBD2 ECC ECDF ECFN1 ECFN2 ECFN3 ECFN4 ECD	<b>VIDA SALVAJE</b> Vida salvaje  <b>NUTRICION Y ALIMENTOS</b> EFNEP Panes - Panes rápidos Panes - Panes con levadura Preservación de los alimentos Derivados lácteos Nutrición y alimentos. Unidad 1 Nutrición y alimentos. Unidad 2 Nutrición y alimentos. Unidad 3 Nutrición y alimentos. Unidad 4 FSNEP
CBCS CBCS -1 CBCS - 2 CBCT -1 CBCT - 2 CBCT - 3 CBCT - A CBCT - B CBCT - C	<b>ROPA</b> Selección de ropa Selección de ropa Selección de ropa Ropas y textiles. Unidad 1 Ropas y textiles. Unidad 2 Ropas y textiles. Unidad 3 Géneros para ropas Géneros para ropas Géneros para ropas	EDB EDB1 EDB2  EE EEA	<b>SALUD</b> Salud Salud A es su elección Salud B es su elección
CC1 CC2 CC3 CC4 CC5 CC6	<b>EDUCACION DEL CONSUMIDOR</b> Manejo del hogar/Educación del consumidor 1 Manejo del hogar/Educación del consumidor 2 Manejo del hogar/Educación del consumidor 3 Defensores financieros/Fundamentos del dinero Defensores financieros/Movimientos del dinero Defensores financieros/Guía de ayuda	FA FA1 FCA FCB  FD1 FD2 FD3	<b>SEGURIDAD</b> Seguridad ATV  <b>EXPLORACION DE CARRERAS</b> Exploración de carreras Aprender cómo encontrar trabajo Sociedad pequeña Cheque real  <b>PROYECTOS DE INICIACION</b> Explorando las 4-H (Esto es 4-H) Pimpollo de trébol Estas son las 4-H

# INFORME DE CODIGOS DE PROYECTOS

<i>Las 4-H de Mississippi Código del Proyecto</i>	<i>Descripción</i>	<i>Las 4-H de Mississippi Código del Proyecto</i>	<i>Descripción</i>
	<b>LIDERAZGO</b>		<b>PLANTAS Y ANIMALES</b>
FF	Liderazgo	GCA	Cultivos de campo
FF1	Liderazgo 2000	GCB	Jardines - Flores/Plantas del hogar
FF2	Liderazgo 2001	GCB1	Maestro jardinero joven
	<b>EDUCACION PARA EL TIEMPO LIBRE</b>	GCC	Frutas del jardín y verduras
FG	Educación para el tiempo libre	GCD	Jardinería ornamental
	<b>DESARROLLO PERSONAL</b>		<b>CIENCIA VETERINARIA</b>
FH	Desarrollo personal en general	HBI1	Ciencias veterinarias. Unidad 1
FH1	Desarrollo personal – Edades 10-11	HBI2	Ciencias veterinarias. Unidad 2
FH2	Desarrollo personal – Edades 12–13	HBI3	Ciencias veterinarias. Unidad 3
FH3	Desarrollo personal – Edades 14–18		<b>ENTOMOLOGIA</b>
FHA	Formación del caracter, generalidades	HBC	Entomología y abejas
FHB	Personajes educativos	HBC1	Entomología
	<b>CIENCIA ANIMAL</b>	HBC2	Entomología
GA	Explorando animales de granja	HBC3	Entomología
GA1	Alimentos, Tierra, & Gente		<b>CIENCIAS DE LAS CARNES</b>
GBB	Carne vacuna	HBG	Ciencias de las carnes
GBB1	Carne vacuna		<b>CIENCIA DE LAS PLANTAS Y SUELOS</b>
GBB2	Carne vacuna		Ciencias de las plantas y suelos
GBB3	Carne vacuna		
GBC	Aves de corral		<b>EMBRYOLOGY</b>
GBC1	Aves de corral. Unidad 1		Embriología. Nivel 1
GBC2	Aves de corral. Unidad 2	HBH1	Embriología. Nivel 2
GBD	Gatos	HBH2	
GBD1	Gatos		<b>INGENIERIA</b>
GBD2	Gatos	HCA1	Adventuras aeroespaciales. Etapa 1
GBD3	Gatos	HCA2	Adventuras aeroespaciales. Etapa 2
GBE	Cuidados de caninos	HCA3	Adventuras aeroespaciales. Etapa 3
GBE1	Caninos	HCA4	Adventuras aeroespaciales. Etapa 4
GBE2	Caninos	HCB1	Automóviles. Unidad 1
GBE3	Caninos	HCB2	Automóviles. Unidad 2
GBF1	Animales lecheros	HCB3	Automóviles. Unidad 3
GBF2	Animales lecheros	HCC	Bicicletas
GBF3	Animales lecheros	HCC1	Aventuras en bicicletas. Nivel 1
GBF1	Lechería para jóvenes del grupo productos lácteos de las 4-H	HCC2	Aventuras en bicicletas. Nivel 2
GBF2	Lechería para jóvenes del último curso de la escuela del grupo productos lácteos de las 4-H	HCC3	Aventuras en bicicletas. Nivel 3
GBG	Cabras	HCDA	Misterios en las computadoras. Nivel 1
GBG1	Cabras	HCDB	Misterios en las computadoras. Nivel 2
GBG2	Cabras	HCDC	Misterios en las computadoras. Nivel 3
GBG3	Cabras	HCEA	Entusiasmo eléctrico. Nivel 1
GBH	El libro de caballos en un balde	HCEB	Entusiasmo eléctrico. Nivel 2
GBH1	Caballos	HCEC	Entusiasmo eléctrico. Nivel 3
GBH2	Caballos	HCED	Entusiasmo eléctrico. Nivel 4
GBH3	Caballos	HCG1	Ingeniería/Tractores. Nivel 1
GBH4	Caballos	HCG2	Ingeniería/Tractores. Nivel 2
GBI1	Conejos	HCG3	Ingeniería/Tractores. Nivel 3
GBI2	Conejos	HCG4	Ingeniería/Tractores. Nivel 4
GBI3	Conejos	HCGA	Ingenierías menores. Nivel 1
GBJ	Ovejas	HCGB	Ingenierías menores. Nivel 2
GBJ1	Ovejas	HCGC	Ingenierías menores. Nivel 3
GBJ2	Ovejas		<b>CIENCIAS MADERERAS</b>
GBJ3	Ovejas		Trabajos en maderas. Nivel 1
GBK	Mascotas que no son perros	HCHA	Trabajos en maderas. Nivel 2
GBK1	Mascotas que no son perros	HCHB	Trabajos en maderas. Nivel 3
GBK2	Mascotas que no son perros	HCHC	Trabajos en maderas. Nivel 4
GBK3	Mascotas que no son perros	HCHD	
GBL	Cerdos		
GBL1	Cerdos		
GBL2	Cerdos		
GBL3	Cerdos		

# INSCRIPCION EN PROYECTOS

Código	Nombre del proyecto	Libro necesario para el proyecto

(Opcional)

Lea los siguientes puntos y marque uno por cada punto.

## Aprendiendo a través de las 4-H

1- He aprendido y usado una o más cosas ya que me integré a las 4-H.

Sí  No

2- He cambiado la forma en que hacía algunas cosas por lo que aprendí en las 4-H.

Sí  No

## Informe sobre liderazgo y servicio a la comunidad

1- Aproximadamente ¿cuántas horas dedicó participando en programas de servicio comunitario durante el último año?

\_\_\_\_\_ horas

2- ¿Condujo usted (como líder) un programa de servicio comunitario el último año?

Sí  No

Si respondió "sí," ¿cuántos programas condujo usted?

\_\_\_\_\_ programas

3- Aproximadamente ¿cuántas horas dedicó el último año preparando o conduciendo programas educacionales (charlas, demostraciones, talleres, etc.)?

\_\_\_\_\_ horas

---

Form 1083 (POD-11-15)

Distributed by the MSU Extension 4-H Youth Development Program.



Copyright 2016 by Mississippi State University. All rights reserved. This publication may be copied and distributed without alteration for nonprofit educational purposes provided that credit is given to the Mississippi State University Extension Service.

Produced by Agricultural Communications.

We are an equal opportunity employer, and all qualified applicants will receive consideration for employment without regard to race, color, religion, sex, national origin, disability status, protected veteran status, or any other characteristic protected by law.

Extension Service of Mississippi State University, cooperating with U.S. Department of Agriculture. Published in furtherance of Acts of Congress, May 8 and June 30, 1914. GARY B. JACKSON, Director