

# Datos de las Cualidades del Voluntario de las 4-H



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_  
Dirección \_\_\_\_\_ Teléfono (día) \_\_\_\_\_ (tarde) \_\_\_\_\_  
Ciudad \_\_\_\_\_ Condado \_\_\_\_\_ Mejor hora para llamar \_\_\_\_\_  
Ocupación o carrera \_\_\_\_\_

## Cualidades e intereses

Use la lista de categorías de actividades y proyectos de las 4-H que se encuentra en la parte de atrás de este formulario, para indicar las áreas en que usted está más interesado en ayudar:

|       |       |       |
|-------|-------|-------|
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |

## Preferencia en la participación de las distintas actividades

¿Cómo quisiera usar sus cualidades? Marque los casilleros que le interesen:

- Líder/Organización de las 4-H     Líder del proyecto del club de las 4-H     Líder de las actividades del club de las 4-H  
 Orador     Recaudación de fondos     Persona disponible para talleres     Juez de concursos  
 Maestro/Entrenador/Guía     Guía o mentor individual     Otro rol: \_\_\_\_\_

¿Con qué grupo de edades preferiría trabajar?

- Con los Cloverbuds (5-8)     Con los de la edad de colegio (9-13)     Adolescentes (14-18)     Con los adultos     Sin preferencias

## Disponibilidad de tiempo

¿Cuándo estará disponible para trabajar de voluntario de las 4-H?

- Durante la semana     Los días de semana por la noche     Los fines de semana     Estacional     Por turnos predeterminados

## Comentarios

Use este espacio para escribir cualquiera de sus cualidades o intereses. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Experiencia con las 4-H

¿Fue miembro de las 4-H?     Si     No

Si dijo si, ¿en qué condado? \_\_\_\_\_ ¿En qué estado? \_\_\_\_\_

¿Es usted miembro de las 4-H All Stars?     Si     No    Si dijo si, ¿en qué año se inició como tal? \_\_\_\_\_

¿Es usted miembro de las 4-H de los alumnos y amigos?     Si     No

Por favor lleve este formulario completo a la oficina de Extensión de su condado. Gracias.

\_\_\_\_\_  
Firma Agente de Extensión de las 4-H

## Categorías de los proyectos de las 4-H

### Animales

Ganadería  
Lechería  
Cuidado de perros  
Cabras  
Caballos  
Ciencias de las carnes  
Cuidado de mascotas  
Pollería  
Ovejas  
Cerdos  
Ciencias veterinarias

### Arte y Ciencias de las Comunicaciones

El arte de las comunicaciones  
Expresiones del arte  
Fotografía  
Recreación (Educación del tiempo libre)

### Familia y Educación del Consumidor

Panadería  
Desarrollo de los Niños  
Vestimenta  
Educación del Consumidor  
Alimentos derivados de la leche  
Nutrición de los Alimentos  
Preservación de los Alimentos  
Ambiente del Hogar  
Manejo del Hogar

### Educación ambiental

Conservación  
Forestales

### Desarrollo Personal y Gerencia

Exploración de Carreras  
Educación del Carácter  
Ciudadanía  
Salud  
Liderazgo  
Modelado  
Desarrollo Personal  
Introducción a los proyectos de las 4-H (de 5 a 8 años de edad)

### Plantas

Cultivos agronómicos  
Jardinería—árboles frutales y verduras  
Jardinería—Ornamentales y flores  
Ciencias de las plantas y del suelo

### Otros proyectos

Educación cultural  
Economía, negocios, y marketing  
Entomología  
Seguridad

### Ingeniería y tecnología

Aeroespacial  
Automotriz  
Bicicletas  
Electricidad  
Ingeniería menor  
Tractores y Maquinarias  
Ciencias de las maderas

## Actividades de las 4-H

### Concursos

Conducir o juzgar:  
Shows de moda  
Libro de datos de las 4-H  
Juzgado  
Hablar en público  
Programa titulado “Comparta la diversión”  
Presentación visual

### Organizaciones

Consejo directivo de las 4-H  
Grupo de las 4-H llamado “All Stars”  
Consejo del club de las 4-H  
Club de honor de las 4-H  
Consejo de líderes voluntarios de las 4-H

### Donantes

Ferias y exhibiciones  
Días de campo  
Juzgar las exhibiciones  
Planear las exhibiciones  
Recaudar fondos  
Servir en las comisiones de las ferias  
Patrocinar un club o un evento

### Viajes

Viajes guiados  
Planeo de viajes  
Proveer transporte

### Equipo voluntario

Seleccionar los voluntarios  
Entrenar los voluntarios

### Escribir y editar

Revisión  
Escribir las cartas  
Escribir los artículos

### Misceláneas

Actividades de los Champerones de las 4-H  
Conducir actividades recreacionales  
Manejar un autobús  
Proveer entretenimiento  
Participantes para llamadas telefónicas

Form 1102 (POD-07-15)

Distributed by the MSU Extension 4-H Youth Development Program.



**MISSISSIPPI STATE**  
UNIVERSITY™

**EXTENSION**

Copyright 2016 by Mississippi State University. All rights reserved. This publication may be copied and distributed without alteration for nonprofit educational purposes provided that credit is given to the Mississippi State University Extension Service. Produced by Agricultural Communications.

We are an equal opportunity employer, and all qualified applicants will receive consideration for employment without regard to race, color, religion, sex, national origin, disability status, protected veteran status, or any other characteristic protected by law.

Extension Service of Mississippi State University, cooperating with U.S. Department of Agriculture. Published in furtherance of Acts of Congress, May 8 and June 30, 1914. GARY B. JACKSON, Director